

Victoria y derrota

SERVICIO Servimos a Dios dondequiera que vamos.

Versículo para memorizar

"Quémenla tal como nos lo ordenó el Señor" (Josué 8:8). "Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia" (Proverbios 3:5).

Textos clave y referencias

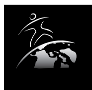
Josué 6; 7; 8; *Patriarcas y profetas*, pp. 521-537.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que se alcanza el éxito al seguir los planes de Dios.
Sentirán necesidad de buscar la dirección de Dios.
Responderán siguiendo los planes de Dios para servir a los demás.

Mensaje



Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jericó era la primera ciudad cananea fortificada que debía ser conquistada por los israelitas. Dios tenía un plan sencillo pero detallado para capturar la ciudad. La ciudad debía ser tomada sin presentar batalla. La obediencia a las instrucciones de Dios los llevó a la completa destrucción de Jericó.

La próxima ciudad que debía ser conquistada era la ciudad de Hai. Los israelitas fracasaron en la captura de esta ciudad por dos razones: (1) Israel había pecado cuando Acán robó algunos objetos de Jericó; (2) habían extralimitado la confianza en sí mismos al seguir sus propios planes sin la dirección de Dios.

Esta lección es acerca del servicio.

Los planes de Dios para servir a los demás son los mejores. Necesitamos buscar diariamente su voluntad para nuestras vidas. El éxito siempre se obtiene cuando seguimos la dirección de Dios.

PARA EL MAESTRO

"La destrucción total de los habitantes de Jericó no fue sino el cumplimiento de las

CUATRO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Instrucciones para rompecabezas*	Rompecabezas
		B. Siguiendo al líder	
		C. Músculos en servicio	Objetos pesados
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Copias de Josué 6, 7 y 8
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarra y marcador
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Batalla de trompetas*	Papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

órdenes dadas previamente por medio de Moisés con respecto a las naciones de los habitantes de Canaán: 'Del todo las destruirás. De las ciudades de estos pueblos, [...] ninguna persona dejarás con vida'. (Deut. 7:2) [...] Muchos consideran estos mandamientos como contrarios al espíritu de amor y de misericordia ordenado en otras partes de la Biblia; pero eran en verdad dictados por la sabiduría y bondad infinitas. Dios estaba por establecer a Israel en Canaán, para desarrollarla en una nación y un gobierno que fuesen una manifestación de su reino en la tierra. No solo habían de ser los israelitas herederos de la religión verdadera, sino que habían de difundir sus principios por todos los ámbitos del mundo. Los cananeos se habían entregado al paganismo más vil y degradante; y era necesario limpiar la tierra de lo que con toda seguridad habría de impedir que se cumplieran los bondadosos propósitos de Dios.

A los habitantes de Canaán se les habían otorgado amplias oportunidades de arrepentirse. Cuarenta años antes, la apertura del Mar Rojo y los juicios caídos sobre Egipto habían atestiguado el poder supremo del Dios de Israel [...] Los habitantes de Jericó conocían todos estos acontecimientos, y eran muchos los que, aunque se negaban a obedecerla, participaban de la convicción de Rahab [...] Como los antediluvianos, los cananeos vivían solo para blasfemar contra el Cielo y corromper la tierra" (*Patriarcas y profetas*, p. 525).

¿Qué plan puede tener Dios para mi servicio que no entiendo en este momento? ¿Cómo puedo mostrar que estoy dispuesto a confiar completamente en su dirección en mi vida? ¿A quién me está llamando a servir?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno entregó su monumento de piedras a alguien, habló con un adulto acerca del poder y la dirección de Dios o cantó "Estando a orillas del Jordán".

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. INSTRUCCIONES PARA ROMPECABEZAS

Obtenga de antemano dos rompecabezas que puedan ser armados por un grupo en aproximadamente 10 minutos. Divida a los alumnos en dos grupos. Entregue a un grupo la cubierta de la caja donde muestra el rompecabezas terminado. No permita que el otro grupo vea cómo se ve el rompecabezas después de terminado. Pídales que terminen el rompecabezas en 10 minutos.

Necesita:

- rompecabezas

Después de transcurridos los 10 minutos avise para que detengan el trabajo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál grupo ha terminado su rompecabezas o lo tiene casi terminado? ¿Fue más fácil o más difícil para el grupo que no tenía la ilustración del rompecabezas terminado? ¿Por qué?** (Tener la ilustración es de mucha ayuda).

Diga: **Es muy útil tener un plan para seguir, especialmente cuando es el plan de Dios. Vamos a leer nuestros versículos para memorizar en la segunda parte de Josué 8:8 y Proverbios 3:5.** Conceda suficiente tiempo para que los alumnos busquen y lean los versículos con usted en voz alta.



Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

B. SIGUIENDO AL LÍDER

Pida a un voluntario que sea el "líder" mientras que los demás lo siguen alrededor del aula, haciendo exactamente lo que el líder hace (caminar entre las sillas, saltar, mover los brazos, tocar la pared, etc.). Permita que el líder continúe por algunos minutos y luego escoja a otro.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué les gustó seguir al líder? ¿Por qué no les gustó? ¿Hacia qué dirección los llevaba el líder? ¿Creen que los líderes tenían un plan organizado? ¿Cómo se habrían sentido si el líder hubiera sido Dios en lugar de una persona?**

Diga: **Vamos a leer nuestros versículos para memorizar de hoy, la segunda parte de Josué 8:8 y Proverbios 3:5.** Otorgue suficiente tiempo para que los alumnos busquen los dos versículos y los lean en voz alta con usted. **Estos versículos nos llevan a comprender que:**



Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

C. MÚSCULOS EN SERVICIO

Necesita:

- objetos pesados

Divida a los alumnos en grupos. Explíqueles que van a participar en una competencia para encontrar quién tiene los mejores "músculos en servicio". Pida a cada grupo que escojan primeramente una persona del grupo para que participe en la competencia de "los mejores músculos de los brazos".

Pida al candidato de cada grupo que trate de mover un objeto pesado (puede ser un piano o un escritorio) empujándolo con sus brazos. Note quién produce mayor impacto en el objeto.

Luego pida a cada grupo que escoja a una persona con los piernas más fuertes. Haga otra demostración o pida a los alumnos que voten basados en lo que conocen de las habilidades de los candidatos para correr.

Después de esto, pida a cada grupo que escoja a la persona con los mejores músculos en la garganta (o mejor voz). Quizás puedan identificar inmediatamente a la persona en su grupo con la voz más fuerte, o tal vez tengan que probarla. Si tienen un lugar a prueba de sonido, puede permitir que cada grupo envíe a un candidato y tener una competencia de "la voz más fuerte". De otra manera, simplemente decidan cuál de los candidatos creen que debería ganar.

Diga: **Nunca sabemos lo que Dios nos va a llamar a realizar para él. Quizás él necesite la voz de ustedes. En nuestra lección de hoy aprenderemos acerca de un ejército que usó voces fuertes en lugar de brazos, piernas o espaldas para vencer a una ciudad perversa. ¿Sería ese nuestro plan para conquistar a una ciudad enemiga?**

Diga: **Vamos a leer juntos nuestros versículos para memorizar (Josué 8:8, segunda parte y Proverbios 3:5). Nuestro mensaje nos recuerda que:**



Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

CANTOS SUGERIDOS

"La batalla del Señor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 264).
"El todopoderoso Dios" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 12).
"Él puede" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 168).
"La batalla de la fe" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 259).

ORACIÓN

Continúe con las "llaves" de papel que presentó las dos semanas anteriores. Diga: **Esta semana estamos aprendiendo acerca de los israelitas cuando conquistaron la Tierra Prometida. La llave que se les ha entregado representa "la apertura" de una nueva tierra para ellos. Escriban en sus llaves un área en sus vidas que deseen que Dios controle o una forma en la que les gustaría que los dirigiera para servir a otros. Después de la oración vamos a añadir estas llaves a la cinta de llaves y las vamos a colgar.**

Necesita:

- llaves de papel
- lápices

Diga: **Amado Dios: Gracias por cada alumno presente y por el deseo de que tú dirijas sus vidas. Enséñales con claridad tus planes para que puedan servir a otros. Amén.**

MISIONES

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Continúe usando el envase de leche o miel para recoger las ofrendas. Diga: **Una de las formas en que podemos servir a Dios es dando nuestras ofrendas. Estamos recogiendo las ofrendas en este envase porque representa "la tierra donde abundan la leche y la miel" a la que los israelitas estaban entrando.**

Necesita:

- un envase de leche o de miel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Cuáles son algunos de los proyectos más importantes que han tenido que realizar recientemente? ¿Cuáles son los proyectos importantes que tienen para el futuro? ¿Han pensado alguna vez en preguntarle a Dios cómo quiere que realicen esos proyectos?**

Diga: **Nuestra historia de hoy trata acerca de los israelitas después de haber cruzado el río Jordán y estar frente a la tierra que sería suya. ¿Recuerdan 40 años antes, cuando sus padres y abuelos tuvieron miedo de conquistar la tierra? Ahora, ¿cómo creen que esa generación iba a enfrentar el mismo problema?**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- copias de Josué 6; 7; 8

Fotocopie Josué 6, 7 y 8 de la Biblia y luego recórtelo en partes o secciones. Primera sección: Josué 6:1 al 11; segunda sección: Josué 6:12 al 20; tercera sección: Josué 6:21 al 27; cuarta sección: Josué 7:1 al 9; quinta sección: Josué 7:10 al 18; sexta sección: Josué 7:19 al 26; séptima sección: Josué 8:1 al 8; octava sección: Josué 8:9 al 29; novena sección: Josué 8:30 al 35.

Entregue las nueve secciones a los alumnos individualmente o a los grupos (dependiendo del tamaño de su clase de Escuela Sabática). Pida a cada grupo que lea sus pasajes y los comenten juntos.

Pregunte: **¿Cuál grupo cree que tiene la primera parte de la historia?** No dedique mucho tiempo para identificar quién tiene la primera parte de la historia. Pida al grupo con la primera sección que cuente con sus propias palabras lo que dice el pasaje al resto de la clase. Luego pregunte qué grupo cree tener la continuación de la historia. Nuevamente ayude con la segunda sección, que se identifique y relate su pasaje. Continúe sección por sección hasta haber completado la historia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál creen que fue la diferencia en la forma en que se desenvolvieron las cosas entre el derrocamiento de Jericó y el ataque de Hai?** (Dios dio a los israelitas instrucciones de cómo atacar Jericó, pero Josué hizo sus propios planes para el ataque de Hai). **¿Por qué tuvieron éxito la segunda vez en la captura de Hai?** (Siguieron los planes de Dios).

Pregunte: **¿De qué manera estaban sirviendo a Dios los israelitas en la destrucción de los cananeos idólatras?** (Los cananeos habían tenido amplia oportunidad de seguir a Dios pero escogieron no hacerlo. Era necesario limpiar el lugar de las influencias paganas antes de que los israelitas pudieran comenzar a atraer las naciones que los rodeaban a Dios [ver la sección “Para el maestro”]).

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- pizarra y marcador

Diga: **Rahab y su familia fueron los únicos que se salvaron de Jericó. ¿Por qué?** (Ella tenía fe en Dios y fue leal al pueblo de Dios). **Vamos a buscar Mateo 1:5 para descubrir a qué árbol genealógico pertenecía ella.** (Al de Jesús.) **Vamos a continuar leyendo en Mateo 1:5 al 16 y vengan a la pizarra ordenadamente para escribir el nombre de cada persona que se menciona en el árbol genealógico desde Rahab hasta Jesús.**



Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

Vamos a buscar y leer juntos Hebreos 11:30 y 31. ¿De qué forma estaba Rahab

siguiendo los planes de Dios? ¿De qué manera afectó su servicio a Dios en las generaciones que la siguieron? (No solamente tuvo parte en ayudar a los israelitas a entrar en la Tierra Prometida, también participó en la familia humana del Salvador del mundo).

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Lea los siguientes escenarios a los alumnos. Después de cada uno pídales que comenten si esta persona está siguiendo o no el plan de Dios para servir a los demás y por qué han llegado a esa conclusión.

1. Tomás acaba de ser bautizado y quiere hablar a los demás acerca de Jesús. Él asiste a una escuela pública y le dice abiertamente a cualquiera que lo escuche que es un pecador e irá al infierno. Él desea contarles acerca del amor de Jesús, pero la mayoría no lo escucha después de lo que les dice.

2. Berta desea ser una estudiante voluntaria en el hospital local durante este verano. Asistió al programa de orientación y cuando se le preguntó en qué sector desearía trabajar, dijo que le encantaría enviar flores, pero había urgente necesidad en el sector de llevar bandejas de alimentos y ayudar a los pacientes a comer. Antes de dar su respuesta pidió a Dios que la guiara para ir donde sería de mayor utilidad.

3. Javier conoce a un muchacho de su edad en la calle, quien algunas veces es agresivo física y verbalmente. Tuvo conocimiento de que este muchacho tiene un problema de salud que lo hace ser de esa manera. Todos los demás niños de su cuadra lo evitan. Javier está orando para poder ser amigo de ese muchacho y así poder compartir su conocimiento de Jesús con él.

4. Anastasia está muy emocionada con un viaje misionero que va a realizar con su familia. Han estado pidiendo la dirección de Dios para esta actividad de servicio familiar. Pero, ¿saben lo que sucedió? Su hermano se enfermó el día antes de partir. Tuvieron que cancelar sus planes. Anastasia está muy desepcionada y se pregunta por qué Dios permitió que esto sucediera. Su hermano se recuperó unos días más tarde. Ese sábado en la iglesia su papá se encontró con algunos visitantes que reconoció. Uno de ellos era un amigo con el cual había perdido comunicación desde hacia mucho tiempo. Su amigo le dijo que estarían en la ciudad solamente ese fin de semana. No había asistido a la iglesia durante muchos años, pero esa mañana sintió la impresión de que debía buscar una iglesia adventista. El papá de Anastasia invitó a su amigo y a su esposa a almorzar en su casa y pasaron toda la tarde conversando. Algunas semanas después su amigo le envió una nota de agradecimiento y le dijo que estaba decidido a regresar a la iglesia. Anastasia no deja de pensar en esta oportunidad para reunirse con esta familia y la cancelación del viaje misionero de su familia.



Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

4 Compartiendo la lección

BATALLA DE TROMPETAS

Necesita:
- papel
- lápices

Diga: **Dibujen una trompeta grande en su papel. ¿Cuál puede ser el plan de batalla interesante al que el Señor los está llamando para servirlo?** (Ser amigos del muchacho más despreciable de su escuela, pedir perdón a un hermano o hermana con el cual no han sido amables, regalar su camisa favorita a alguien que tenga necesidad. Ayude a sus alumnos a pensar en un plan de servicio poderoso para alcanzar a personas que están fuera de su círculo habitual). **Piensen acerca de esto y escríbanlo en sus trompetas.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le gustaría compartir con nosotros lo que ha escrito en su trompeta?** Estimule a los alumnos para que compartan sus proyectos. **¿Cuán diferentes pueden ser los planes de Dios de los de ustedes?** Estimule los comentarios acerca de las diferencias que pudieran haber entre sus planes y los planes de Dios.

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes están dispuestos a pedirle a Dios que les muestre su plan y los dirija mientras se preparan para servir a alguien durante esta semana?** Anime a los alumnos para que hagan un compromiso cuidadoso. Pida a todos que bajen sus cabezas y cierren sus ojos y pida a los que están dispuestos a pedir la dirección de Dios para su plan de servicio durante esta semana que se arrodillen. Continúe con la oración de clausura.

CLAUSURA

Pida a Dios que acompañe a los alumnos para que le sirvan durante esta semana. Ore específicamente por la dirección de Dios al hacer las cosas que han escrito en sus trompetas. Agradezca a Dios por su promesa de dirigirnos en cada aspecto de nuestras vidas.

Después de la oración estimule a los alumnos a llevar sus trompetas para sus hogares como recordatorio de sus promesas de servicio. Anímelos a compartir sus planes y sus oraciones por dirección divina con un adulto.